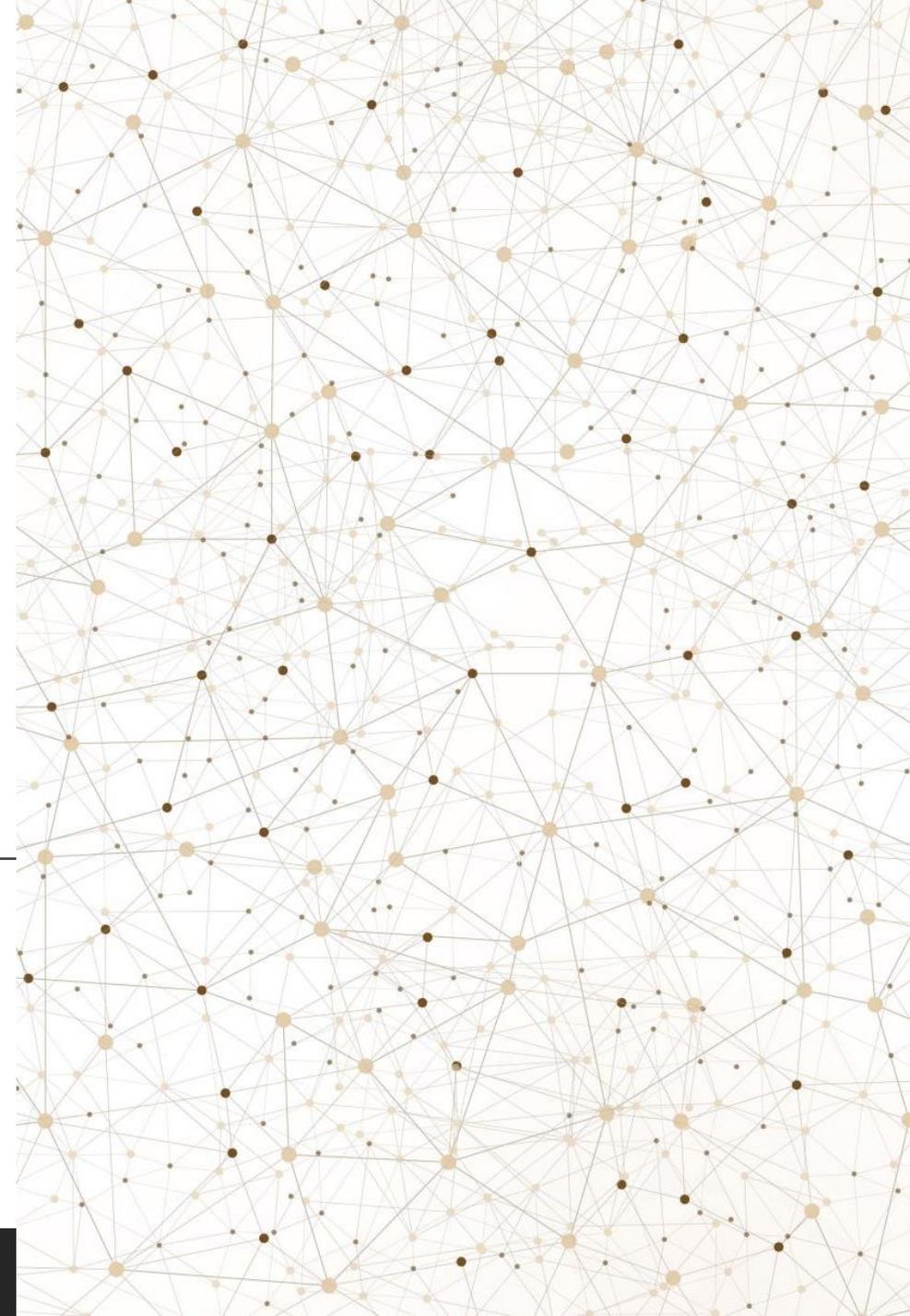


Impacts de l'intelligence artificielle sur l'information

MASTER

VALENTINE FAVEL-KAPOIAN



Sommaire

1. Éléments de base
2. Distorsion de l'information en contexte d'IA
 1. Atelier 1
3. La recherche d'information académique en contexte d'IA
 1. Atelier 2

Elements de base

Origines

Le terme « intelligence artificielle » a été inventé en **1956** lorsque Marvin Minsky et John McCarthy ont organisé le projet de recherche estival de Dartmouth sur l'intelligence artificielle

L'IA a gagné en popularité en raison de l'essor des données massives (**big data**) et de la croissance exponentielle de la puissance de calcul.

La définition de l'IA s'est élargie et a évolué au fil du temps.

Elle fait désormais référence aux machines qui imitent certaines caractéristiques de l'intelligence humaine telles que la perception, l'apprentissage, le raisonnement, la résolution de problèmes, l'interaction linguistique et le travail créatif.

Quels sont les types d'IA ?

Les façons de catégoriser les types d'IA

- IA classique ou **symbolique** – systèmes experts (basés sur l'ingénierie des connaissances)
- IA basée sur les données ou **connexionniste** – apprentissage automatique – neurones artificiels

ou

- IA **faible** (sur des tâches précises)
- IA **forte** (sur tout type de tâche) : encore un mythe à ce stade...

« À ce jour, l'intelligence artificielle forte n'existe pas, c'est une croyance. »

(Inria, 2020)

Réseaux de neurones

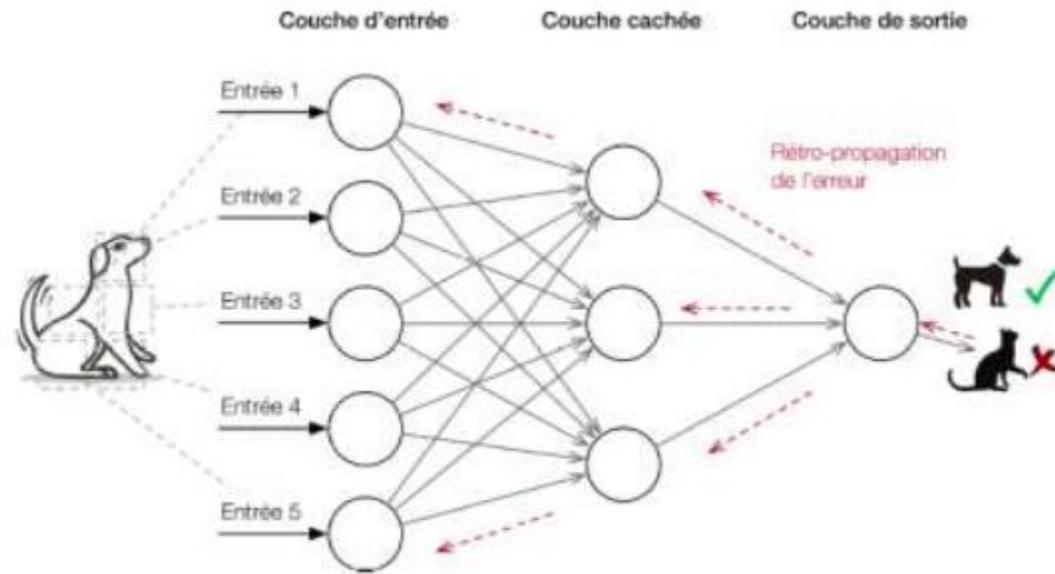
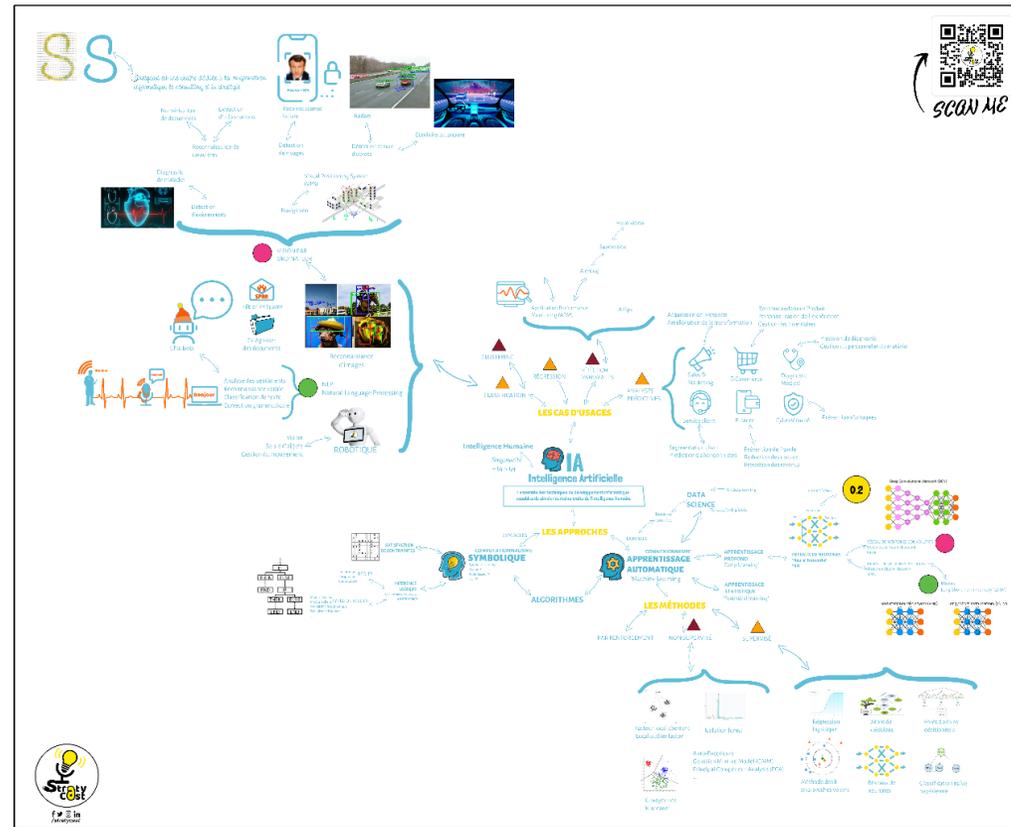


Schéma d'un réseau de neurones simple (Cardon et al., 2018)

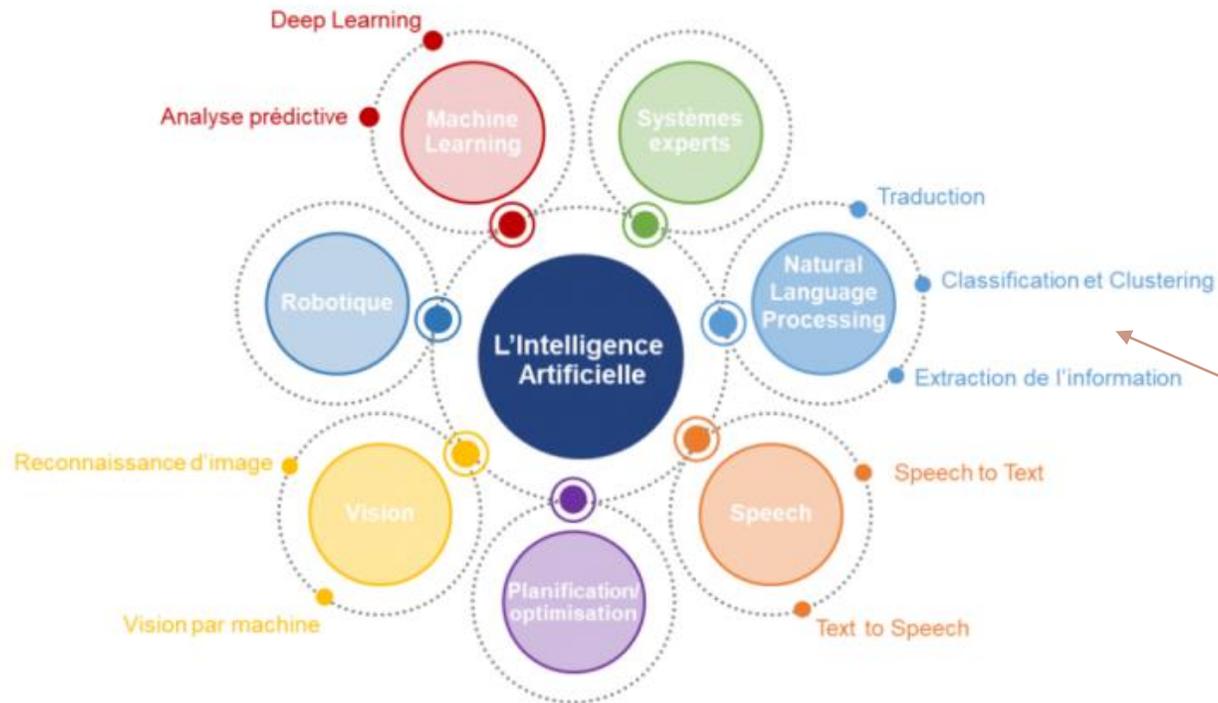
Tour d'horizon en 10 mn



Les approches
Les méthodes
Les cas d'usages

<https://www.youtube.com/watch?v=6ftcv2QGkj0>

Les méthodes NLP



Panorama des domaines de l'IA

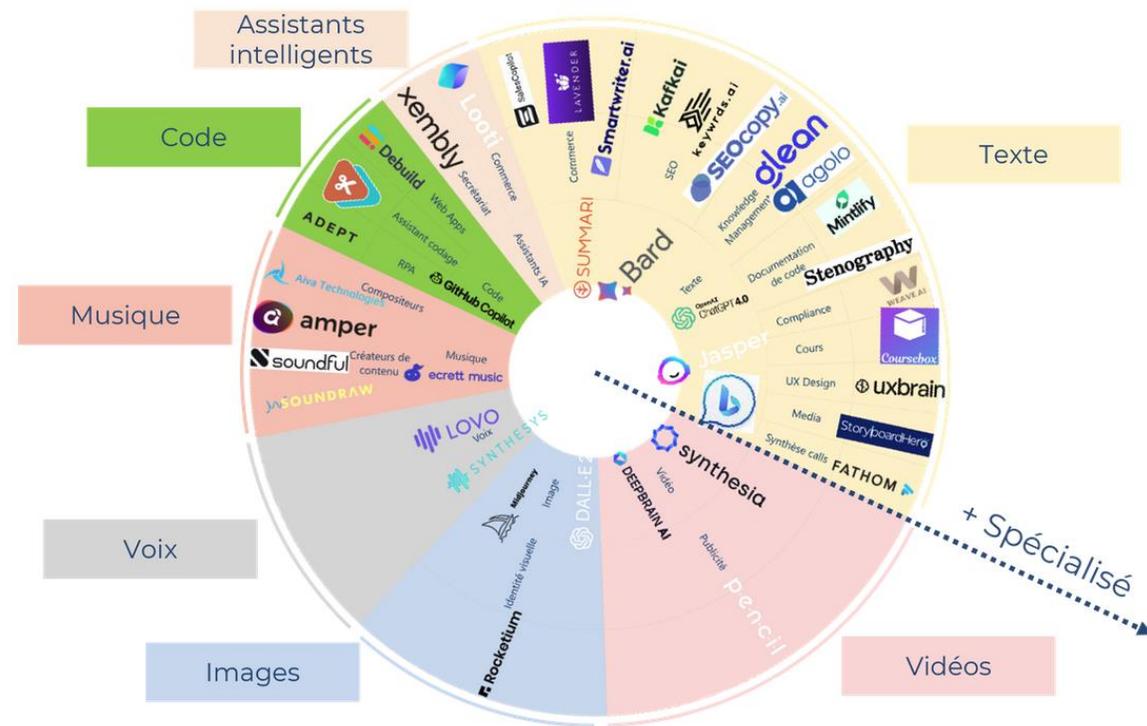
Artik Consulting, juin 2018

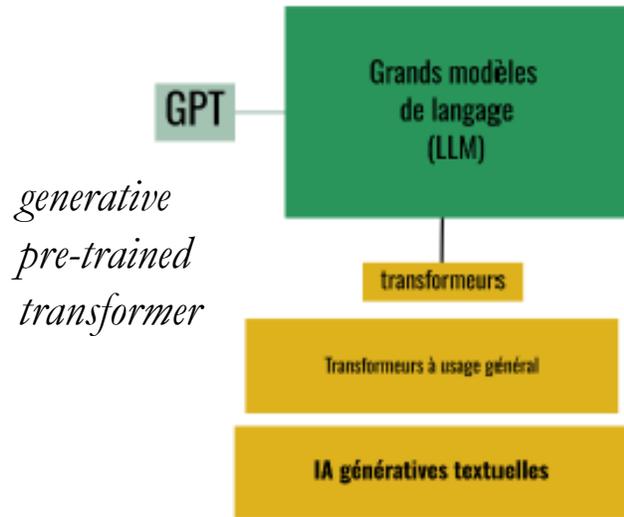
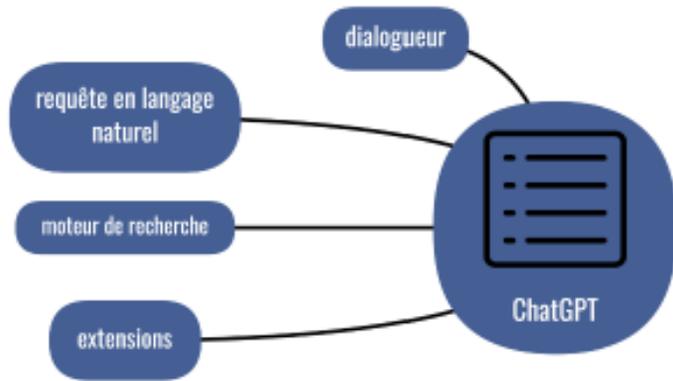
Les méthodes NLP ou
Traitement Automatique du
Langage Naturel (TALN) =

- Traduction automatique
- Sentiment analysis
- Chatbots
- Reconnaissance de caractères
- Correction automatique
- Résumé automatique

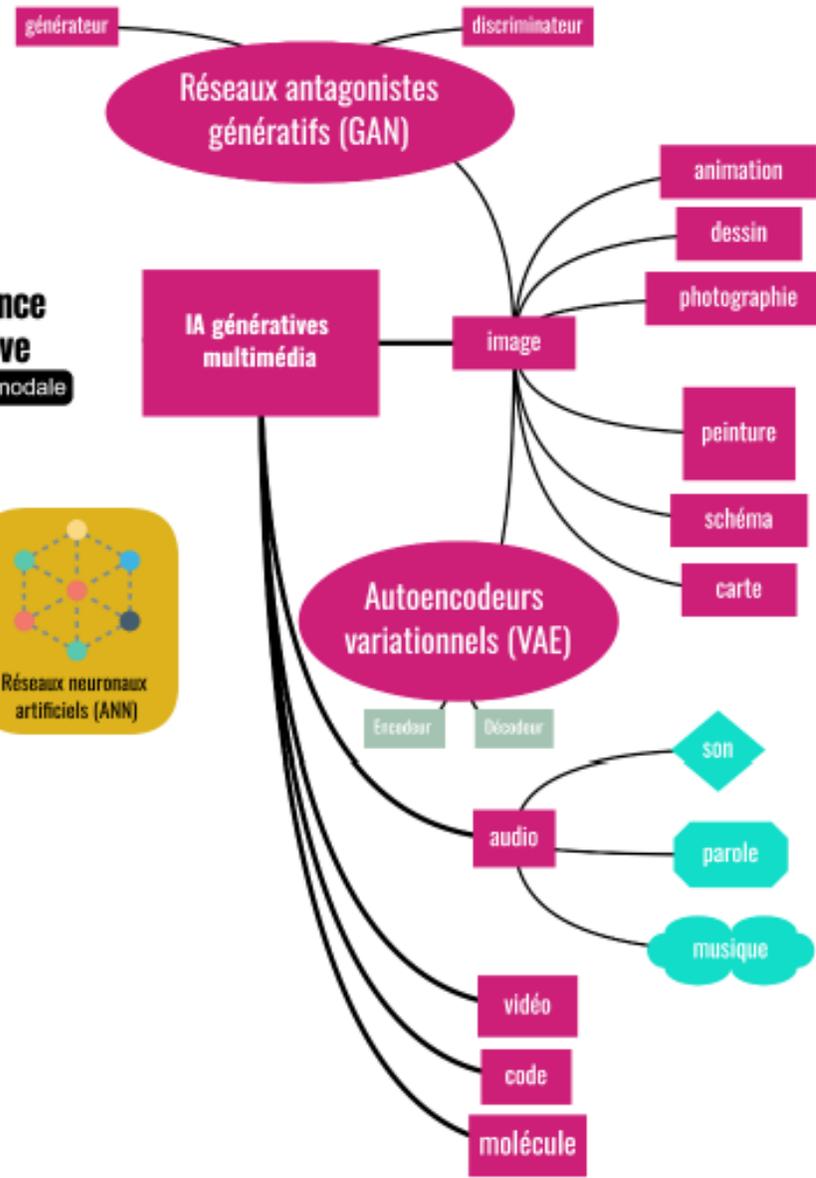
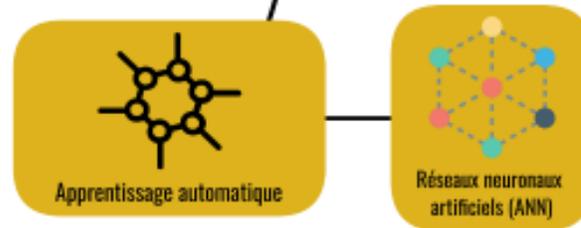
Le développement des IA génératives

La catégorie des IA génératives désigne les technologies d'IA entraînées sur des données massives et pouvant générer de nouveaux contenus (texte, image, audio, vidéo) de façon aléatoire à partir d'une information d'entrée (ou « prompt ») saisie par l'utilisateur.





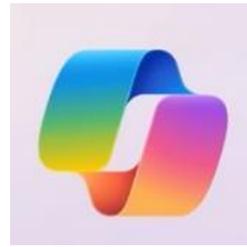
Systèmes d'Intelligence artificielle générative
unimodale, bimodale, multimodale



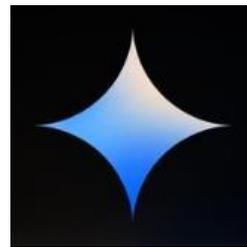
Principales IA génératives textuelles



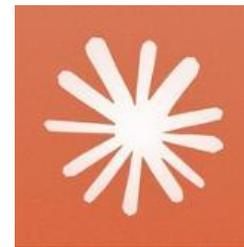
<https://chatgpt.com/>
(OpenAI)



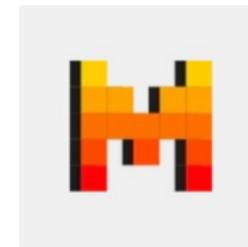
<https://www.bing.com/>
ou
<https://copilot.microsoft.com/>
ou Microsoft 365
(Microsoft, sur GPT)



<https://gemini.google.com>
(Google)



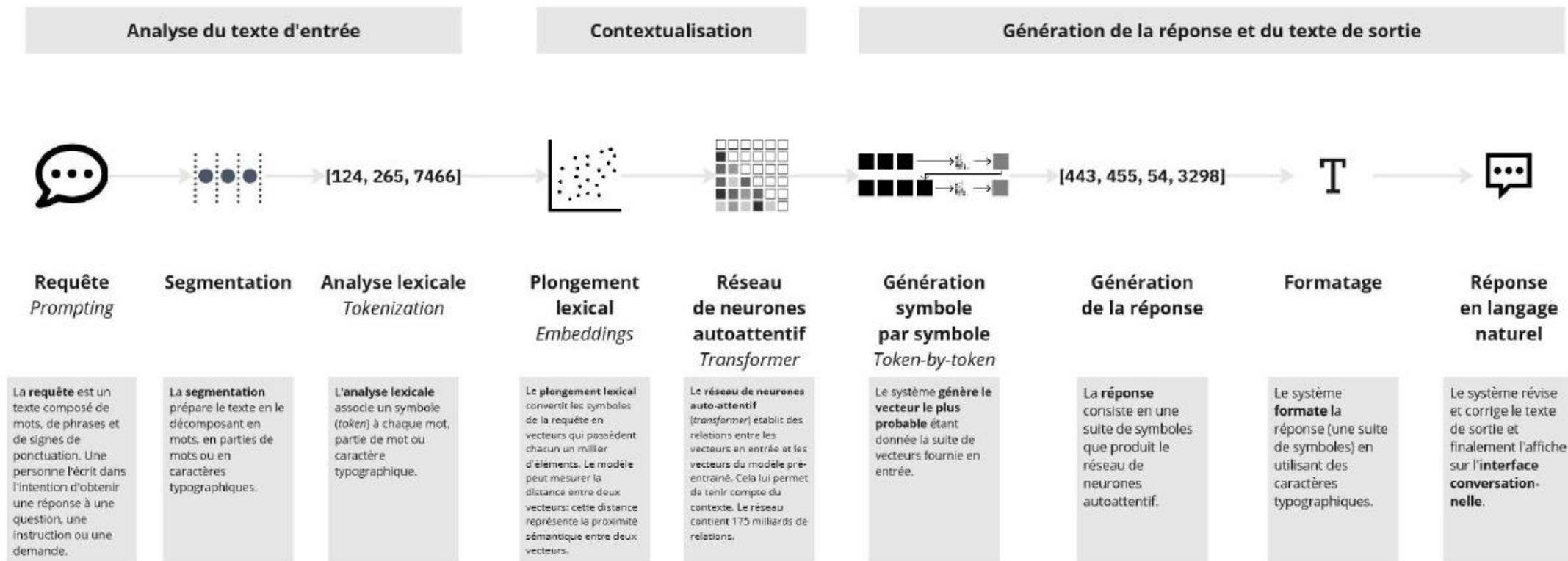
<https://claude.ai/>
(Anthropic)



<https://chat.mistral.ai>
(Mistral)

(Bouchard, 2024)

Comment fonctionne ChatGPT de la requête à la réponse



Corpus d'entraînement de GPT-3

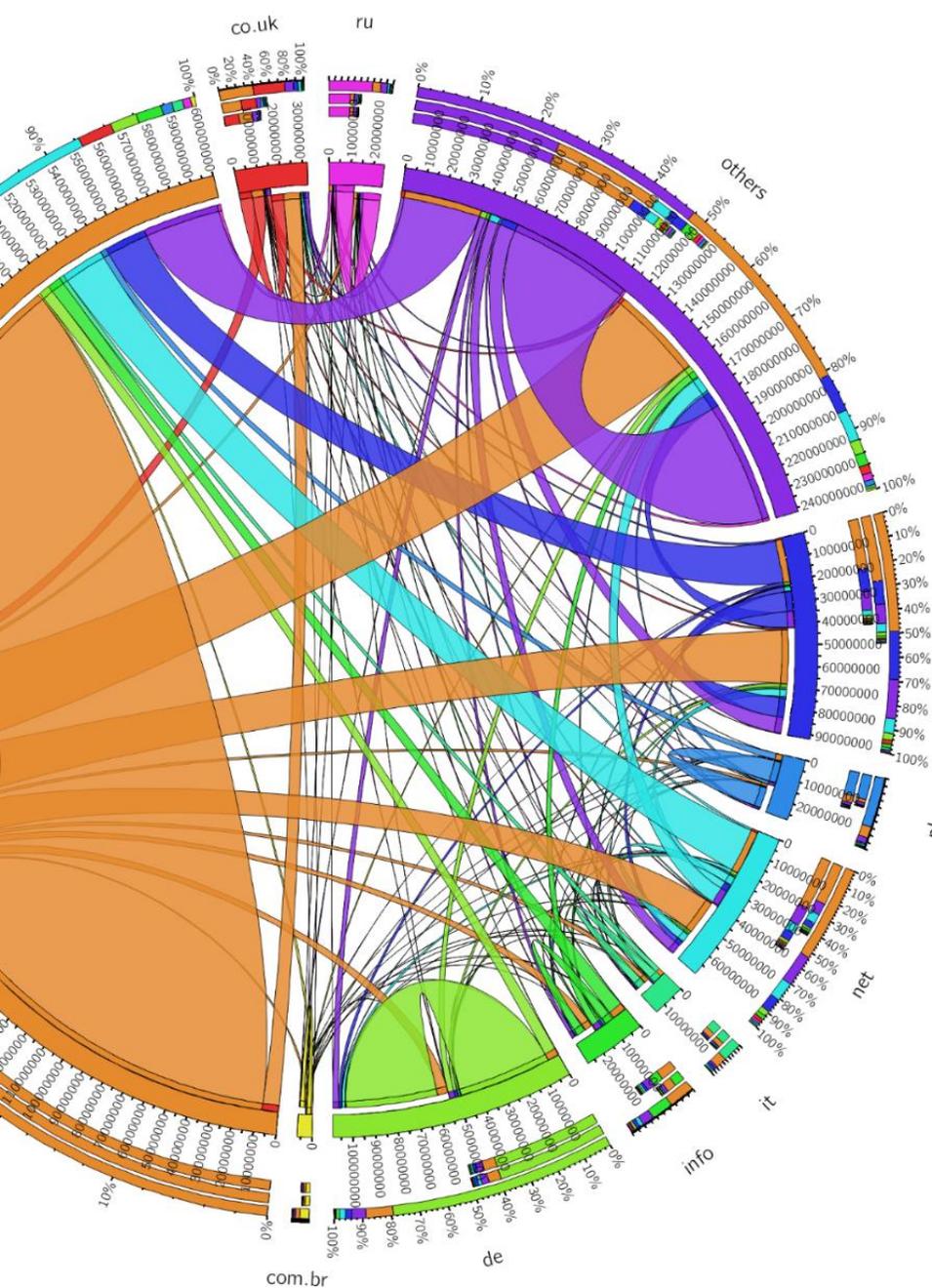
Dataset	Quantity (tokens)	Weight in training mix	Epochs elapsed when training for 300B tokens
Common Crawl (filtered)	410 billion	60%	0.44
WebText2	19 billion	22%	2.9
Books1	12 billion	8%	1.9
Books2	55 billion	8%	0.43
Wikipedia	3 billion	3%	3.4

Source : OpenAI

CommonCrawl

Le CommonCrawl et WebText sont tous deux issus de moissonnage, ou scraping, du Web et contiennent ainsi des sources de données grand public telles que Reddit ou BlogSpot, mais également des sites institutionnels (Europarl.eu, nasa.gov) ou académiques (mit.edu, cornell.edu, berkeley.edu, cnrs.fr, etc.) et des sources de presse (euronews.fr, lefigaro.fr, ouest-france.fr, etc.).

Représentation de la provenance des url moissonnées par le CommonCrawl (source : [WebDataCommons dans KDNuggets en 2015](#)) cité par [LINC](#)



Algorithmes



Un **algorithme**, c'est une suite d'instructions qui permet d'aboutir à un résultat donné. Ainsi, en général un algorithme permet de résoudre un problème donné en suivant une séquence d'étapes.

Par exemple, une recette de cuisine est un algorithme.

Exemple : les algorithmes de recommandation

« 80 % du contenu visionné sur Netflix provient de recommandations de l'IA »

Hossein Taghavi, ingénieur en charge de la recherche chez Netflix, 2020.

Probabilités calculées par GPT-3.5-turbo dans deux scénarios

La France est à Paris ce que l'Australie est à...	Comme Paris pour la France, la capitale administrative de l'Australie est la ville de...
Sydney (64 %)	Sydney (1 %)
Canberra (12 %)	Canberra (97 %)

- **La première tient à l'importance de la rédaction de la consigne (le *prompt*).** Changer légèrement le contexte fourni à l'IA peut aboutir à bouleverser les probabilités utilisées pour construire la réponse, car elle est dotée d'une représentation très subtile de notre langue.

-

IA ET GESTION DE L'INFORMATION : 9 SEGMENTS D'APPLICATION

- 1. Gestion du contenu :** knowledge management, veille, intelligence économique, analyse automatique de formulaires ou de textes (indexation, recherche de texte, visualisation cartographique, analyse).
- 2. Gestion des documents :** gestion des archives et gestion multi-documents, travail collaboratif assisté par ordinateur (catégorisation, métadonnées et taxonomies, workflow).
- 3. Traduction :** traduction automatique et traduction assistée par ordinateur (traduction, multilinguisme, localisation).
- 4. E-business :** portails Internet B2B et B2C, communautés d'internautes, accès aux catalogues (personnalisation des informations, constitution de terminologies).
- 5. Ressources linguistiques texte et voix :** thésaurus, dictionnaires, corpus d'entraînement et outils associés (dictionnaires, thésaurus, grammaire, phonèmes et échantillons de voix).
- 6. Production et édition :** correcteurs, aide à la rédaction, génération, résumés, dictée vocale, text to speech (rédaction, résumés, correcteurs orthographiques, outils d'aide à la rédaction, générateurs de texte et de liens hypertextes).
- 7. Interface vocale et multimodale :** call centers, kiosques et bornes multimédias, solutions embarquées et domotique, jeux vidéo et divertissement (automatisation, reconnaissance et synthèse vocale, navigation multimédia et interface visuelle).
- 8. E-learning :** e-learning, applications pédagogiques, apprentissage des langues, aide au handicap (formation par Internet, outils pédagogiques multimédia, apprentissage des langues, accès à l'informatique).
- 9. Moteurs de recherche intelligents :** outils de recherche pour Internet, Intranet et Extranet (traitement du langage naturel, web sémantique).

Raulin, A. (2022). L'intelligence artificielle dans la gestion et la valorisation de l'information : clés de repérage (histoire et analyse). *I2D - Information, données & documents*, 1, 14-21. <https://doi-org.docelec.univ-lyon1.fr/10.3917/i2d.221.0014>

Distorsion de l'information en contexte d'IA

Le faux enjeu de la véracité de l'information

- Le problème n'est pas de savoir si les technologies produisent du faux ou altèrent notre perception de la réalité.
 - Toutes les technologies et les arts l'ont toujours fait.
- Les faux débats de l'IA : A. Gunther : <https://imagesociale.fr/11366>
- Technologie de plus en plus poussée qui rend difficile (voir impossible) la vérification. (Par qui ? Comment ?)
- Le problème c'est de savoir si nous avons toujours des outils cognitifs (capacité de comprendre) et politiques (capacité de juger) pour le mesurer, l'analyser, le documenter, le circonscrire, l'encadrer. ([Olivier Ertzscheid](#))
« Quand tout le monde vous ment en permanence, le résultat n'est pas que vous croyez ces mensonges, mais que plus personne ne croit plus rien. Un peuple qui ne peut plus rien croire ne peut se faire une opinion. Il est privé non seulement de sa capacité d'agir mais aussi de sa capacité de penser et de juger. Et avec un tel peuple, vous pouvez faire ce qu'il vous plaît » Hannah Arendt.

Les risques d'hallucination : fausses réponses

- ChatGPT se contente de construire une réponse probable, sans conception du vrai ou faux.
- Le système est conçu pour ne pas toujours choisir la réponse la plus probable, afin de proposer des réponses variées et créatives.

De ce fait, il est donc susceptible de se tromper sur des questions factuelles pour lesquelles il ne dispose pas d'informations fiables et concordantes dans sa base d'entraînement. Ses erreurs sont d'autant plus difficiles à détecter qu'elles sont construites pour être statistiques probables – et donc plausibles.

Les risques d'hallucination : fausses références

UR

Dis-moi ce qu'est l'École nationale des chartes. Donne-moi 10 références bibliographiques permettant de connaître son histoire et son apport aux sciences historiques.



L'École nationale des chartes est une institution française spécialisée dans les sciences historiques et la conservation du patrimoine. Fondée en 1821, elle joue un rôle crucial dans la formation des archivistes-paléographes, des conservateurs du patrimoine et des chercheurs en histoire. Voici dix références bibliographiques qui vous aideront à mieux comprendre l'histoire et l'apport de l'École nationale des chartes aux sciences historiques :

- faux !** "Histoire de l'École des chartes" par Philippe Braunstein - Cette monographie publiée en 2013 retrace l'histoire complète de l'École nationale des chartes depuis sa fondation jusqu'à nos jours.
- faux !** "L'École des chartes et la science historique" par François Furet - Dans cet ouvrage paru en 1985, François Furet explore l'influence de l'École des chartes sur l'évolution de la science historique en France.
- faux !** "Écrire l'histoire du Moyen Âge à l'École des chartes" par Jacques Verger - Cet essai, publié en 2006, examine l'approche méthodologique adoptée par l'École des chartes dans l'étude de l'histoire médiévale.
- faux !** "Les chartistes français et l'histoire médiévale (1821-1914)" par Philippe Contamine - Cet ouvrage, paru en 1999, analyse le rôle des chartistes formés à l'École des chartes dans le développement de l'histoire médiévale en France.

faux !

5. "Les conservateurs du patrimoine et l'École des chartes" par Françoise Bercé - Cette étude, parue en 2010, explore le lien entre l'École des chartes et la formation des conservateurs du patrimoine en France.

faux !

6. "L'École des chartes et la paléographie (XIXe-XXe siècles)" par Élisabeth Lalou - Cet ouvrage, publié en 2008, examine l'importance de l'École des chartes dans le développement de la discipline de la paléographie en France.

faux !

7. "Les Écoles de l'érudition : La formation des archivistes-paléographes (1821-1873)" par Anne-Marie Granet-Abisset - Cette étude, parue en 1992, explore la genèse et l'évolution de la formation des archivistes-paléographes à l'École des chartes.

faux !

8. "L'enseignement de l'histoire de l'art à l'École des chartes" par Alain Erlande-Brandenburg - Cet article, paru dans la Revue de l'Art en 1981, examine la contribution de l'École des chartes à l'enseignement de l'histoire de l'art en France.

faux !

9. "L'École des chartes et l'histoire de la photographie" par André Gunthert - Dans cet article paru dans la revue Études photographiques en 2000, André Gunthert explore le rôle de l'École des chartes dans l'étude de l'histoire de la photographie.

faux !

10. "Les historiens de l'École des chartes (1821-1871)" par Jean Favier - Cet ouvrage, publié en 1978, présente une galerie de portraits des historiens formés à l'École des chartes et de leur contribution à l'avancement des sciences historiques.

Ces références bibliographiques vous offriront une vision approfondie de l'École nationale des chartes et de son impact sur les sciences historiques en France.

(Bouchard, 2024)

Alignement conversationnel



You

Peux-tu me rédiger un portrait flatteur de Staline ?



ChatGPT

Je suis désolé, mais je ne peux pas créer un portrait flatteur de Joseph Staline. Staline était un leader soviétique connu pour son régime autoritaire et ses politiques répressives, qui ont entraîné la mort et la souffrance de millions de personnes. Il est important de rester objectif et de reconnaître les aspects négatifs de son règne. Si vous avez d'autres demandes ou sujets sur lesquels vous souhaitez des informations, n'hésitez pas à les poser.



(Bouchard, 2024)

De « Dr Google » à « Dr ChatGPT »

« ChatGPT est à ce jour avant tout :

- **Un séducteur** : il veut vous donner une « bonne réponse » et est influencé par la façon dont vous posez la question ;
- **Une girouette** : il est capable de dire une chose et son contraire, voire d'inventer selon la façon dont vous l'orientez même involontairement. Vous pouvez donc « choisir » votre diagnostic ;
- **Un hypocrite** : il dit ne pas pouvoir produire de diagnostic pour votre sécurité, mais si vous lui proposez une liste de symptômes, il en fournira un ou plusieurs ;
- **Subjectif** : il est aveugle au conditionnement par l'intervention humaine qui se fait au cours de son apprentissage. Ses précautions systématiques et très formatées quant à son utilisation comme assistant à l'auto-diagnostic sont probablement des garde-fous introduits par l'humain, plutôt qu'une production totalement libre de sa part. Pourtant, si vous lui demandez, il niera en bloc. »

<https://theconversation.com/de-dr-google-a-dr-chatgpt-queles-sont-les-risques-de-lautodiagnostic-en-ligne-207231>- 2023- Thomas Lefèvre

Les réponses biaisées

Sexisme

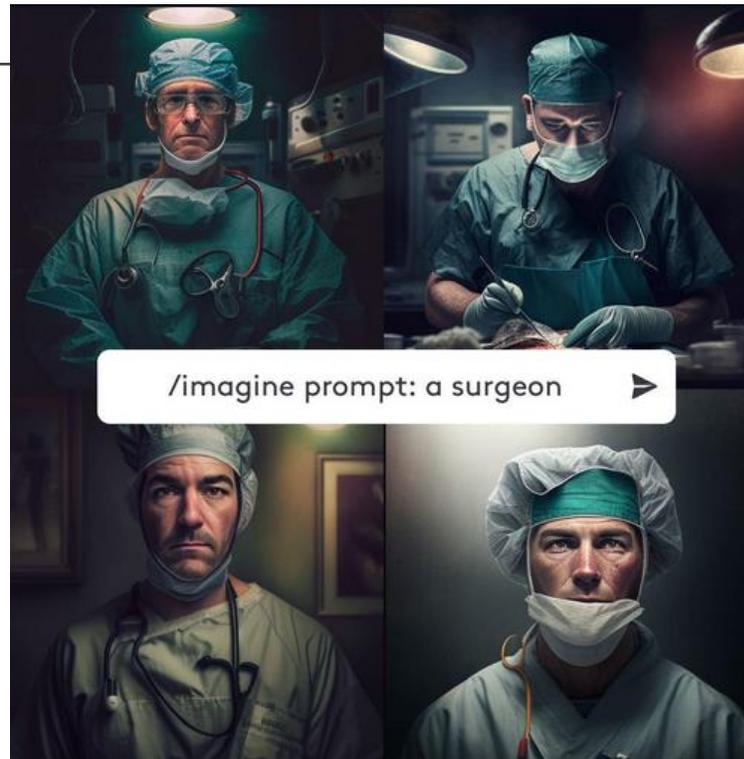
Racisme

Conformité/stéréotypies/Perroquet
stochastique

Une IA basée sur des données
générées par un type de population

Dates des données ?

...



LES BIAIS DE CHATGPT

À QUOI FAIRE ATTENTION



BIAIS



1

Biais de données

ChatGPT a été entraîné sur une grande quantité de données textuelles, mais ces données peuvent contenir des biais sociaux, culturels, ethniques ou de genre qui se reflètent dans les réponses générées par ChatGPT. Ces biais peuvent être involontairement renforcés par le modèle.

2

Biais de sélection de données

Les données d'entraînement de ChatGPT ont été sélectionnées par des humains, qui peuvent avoir leurs propres biais. Cela peut entraîner un manque de diversité dans les données d'entraînement, ce qui peut affecter la qualité et l'objectivité des réponses de ChatGPT.

3

Biais d'évaluation

Les mesures d'évaluation utilisées pour tester la performance de ChatGPT peuvent être biaisées. Par exemple, si l'objectif est simplement de maximiser la précision, cela peut entraîner une sur-spécialisation à certains types de questions ou de sujets.

4

Biais de contexte

Les réponses de ChatGPT peuvent être influencées par le contexte dans lequel elles sont fournies, ce qui peut entraîner des biais dans les réponses. Par exemple, si une question est posée dans un contexte spécifique, ChatGPT peut fournir une réponse qui est biaisée en faveur de ce contexte.

5

Biais de compréhension

ChatGPT peut avoir des difficultés à comprendre certains types de phrases ou de structures de phrases, ce qui peut affecter la qualité de ses réponses. Par exemple, ChatGPT peut avoir du mal à comprendre les double-sens ou les jeux de mots.

6

Biais de causalité

ChatGPT peut avoir des difficultés à comprendre la causalité et la corrélation entre les événements, ce qui peut affecter ses réponses sur des questions impliquant des relations causales.

7

Biais de contexte culturel

Les réponses de ChatGPT peuvent être influencées par le contexte culturel dans lequel elles ont été entraînées, ce qui peut entraîner des biais dans les réponses. Par exemple, ChatGPT peut être plus susceptible de donner des réponses appropriées pour les questions culturelles occidentales que pour les questions culturelles non-occidentales.

8

Biais de langage

ChatGPT est entraîné sur des données textuelles en langue naturelle, qui peuvent être ambiguës et avoir des connotations différentes selon les contextes. Ce biais peut se refléter dans les réponses de ChatGPT, ce qui peut entraîner des malentendus ou des réponses inappropriées.

9

Biais de subjectivité

ChatGPT peut être influencé par les opinions et les points de vue des auteurs des données d'entraînement, ce qui peut se refléter dans les réponses qu'il génère. Par exemple, ChatGPT peut donner des réponses qui reflètent les opinions politiques ou religieuses de l'auteur.

10

Biais de représentation

ChatGPT peut ne pas représenter tous les groupes de manière équitable dans ses réponses. Par exemple, ChatGPT peut être moins précis pour répondre aux questions sur les minorités ou les groupes marginaux.

11

Biais de polarisation

ChatGPT peut être influencé par les opinions extrêmes ou polarisées des données d'entraînement, ce qui peut se refléter dans les réponses qu'il génère. Cela peut entraîner des réponses qui sont biaisées en faveur d'un certain point de vue.

12

Biais de récence

ChatGPT peut avoir des difficultés à comprendre des événements historiques ou culturels plus anciens, car les données d'entraînement peuvent être davantage axées sur des événements plus récents.

Il est important de comprendre que ChatGPT est un modèle de langage basé sur l'IA et qu'il peut être affecté par ces biais.

Il est donc important de prendre en compte les limitations de ChatGPT lors de l'utilisation de ses réponses et de les utiliser avec précaution.



Quid des droits d'auteur ?

- Absence régulière de citation des sources
- Non conformités des citations dans le texte
- Récupération des données disponibles sur Internet
- Qui est l'auteur d'une œuvre produite avec l'IA ?



© Jason Allen. Peinture conçue avec l'aide de l'application Midjourney et primée lors du concours d'art de la Colorado State Fair.

Jason Allen a écrit des centaines de prompts extrêmement détaillés tant au plan du style que du type de scène.
Estime à 80 heures de travail le temps nécessaire pour parvenir à un prompt satisfaisant.
Il explique ensuite avoir exécuté ce prompt entre 600 et 900 fois.
Puis a sélectionné 3 images dans l'ensemble des générations produites.
Les avoir téléchargées et retravaillées sur Photoshop.
Au final en a soumis une à ce concours.

Atelier 1 : produire des images avec les IAG

IAG images

◆ Comment ça fonctionne ?

Les outils de génération d'images utilisent des réseaux de neurones pour créer des images à partir de descriptions (via des prompts) ou pour retoucher des photos automatiquement.

◆ Le processus :

- > **Entraînement sur des données existantes** : analyse des images existantes.
- > **Processus de génération** : création aléatoire puis affinage se basant sur la base de données.
- > **Ajustement de l'image** : en fonction de ses propres prédictions.
- > **Validation et ajustement** : amélioration de la qualité si cela ne correspond pas aux attentes de la requête.
- > **Sortie de l'image générée.**

Les principaux outils (fin 2023)

modèle	fournisseur	outil	compte	coût	points notables 😊 ou 😞
le top 3					
DALL-E	OpenAI	DALL-E 3	X	payant	possibilité d'éditer l'image Bing image creator : possibilité de lui soumettre une image de départ
		Bing image creator	x	gratuit (système de crédits)	
Midjourney	Midjourney	Midjourney	X	payant	
StableDiffusion modèle <i>open source</i> ; de nombreux outils utilisent également ce modèle (cf. Poe ci- dessous possibilité également de l'installer en local	Stability AI	DreamStudio	X	gratuit	
	Stable Diffusion	Stable Diffusion Online		gratuit	
	Leonardo Interactive Pty Ltd	Leonardo	X	freemium (système de crédits)	<i>finetuned models</i> pré-disponibles possibilité d'éditer l'image
	Freepik	Freepik IA image generator	X	freemium (système de crédits)	possibilité d'éditer l'image
les outsiders					
Firefly	Adobe	Firefly	X	freemium (système de crédits)	possibilité d'éditer l'image génération de styles de textes
DALL-E mini	Craiyon	Craiyon		gratuit	sans compte images de qualité aléatoire et de basse définition
différents modèles		Dreamlike	X	gratuit	8 modèles disponibles

**NB : la [plate-forme Poe \(Quora\)](#) centralise en un seul lieu différentes IA génératives (LLM et images)
[ex de prompts sur Stable Diffusion](#)**

Consignes

1- Produire une image. Au choix :

- Modifier un prompt (éléments, personnages, paysages, sentiments...)

<https://aitextpromptgenerator.com>

ou

- Utiliser stable diffusion ou Bing (Microsoft) pour produire une image à la manière de..., ou style...

Enregistrez votre production.

2- Utilisez Google inversée pour identifier le corpus d'entraînement :

Déposez votre production sur un post avec votre prénom en titre + copier l'image + indiquer l'outil et le prompt utilisés + votre avis sur le corpus d'entraînement (votre image ressemble-t-elle à d'autres ? Lesquelles ? Pourquoi ?...)

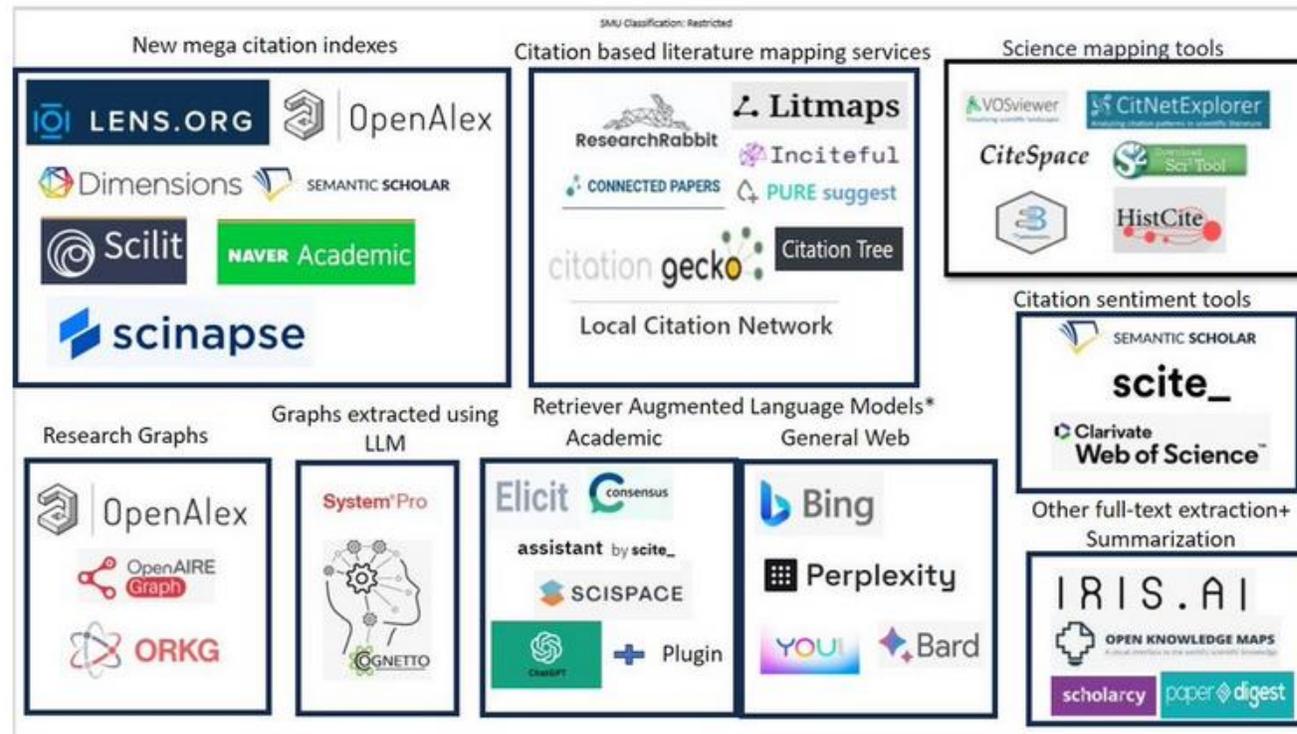
La recherche d'information académique en contexte d'IA

Moteurs de recherche scientifiques

Text	Number of works	Open Access works	Citations	Price	Data Openness	Org structure
OpenAlex	248M	52M	1.9B	Freemium	Fully open, CC0 license	Non-profit
Scopus	90M	20.5M (ref)	1.8B	Subscription	Closed	For Profit
Web of Science (core)	89M (ref)	24M (ref)	1.8B	Subscription	Closed	For Profit
Dimensions	140M+	29M (ref)	1.7B	Freemium	Partly open, personal use	For Profit
Google Scholar	389M (estimated)	?	?	Free	Closed	For Profit
Crossref	145M	20M	1.45B	Free	Fully open, CC0 license	Non-profit

<https://help.openalex.org/coverage>

Recherche académique avec des outils IA



Aaron Tay. AI in Universities and Libraries. EIFL General Assembly 2023 Vilnius. 19/09/2023.

91 p. https://ink.library.smu.edu.sg/library_research/212/.

RAG

Reality Augmented Generation

Le principe de fonctionnement d'un LLM ou d'un RAG (moteur de recherche + sélection des meilleurs résultats + synthèse par LLM + liens) comme Perplexity n'est **pas** la recherche mais la génération de texte selon des instructions (prompt) et une probabilité.

Corpus = celui des IAG + nos propres ressources

Potentiels des moteurs de recherche scientifiques « *AI-driven* »

domaine	exemples	intérêts
AMÉLIORATION DES CAPACITÉS DE RECHERCHE	compréhension du contexte et de la requête recherche conversationnelle données massives multilinguisme	résultats plus précis et pertinents interactions plus intuitives et naturelles accessibilité
RECOMMANDATIONS PERSONNALISÉES	historique préférences	découverte de contenus mieux ciblés ou de nouveaux contenus (recherche d'information et veille) mise à jour automatique gain de temps
SUIVI ET ANALYSE DES CITATIONS	compréhension du contexte de la citation	meilleure compréhension de la validité et la fiabilité d'une étude donnée
VISUALISATION ET CARTOGRAPHIE	relations entre des <i>papers</i> , des auteurs ou des sujets	identification de tendances, de lacunes ou de domaines à développer
COLLABORATION ET RÉSEAUTAGE	connexion de chercheurs partageant des centres d'intérêts communs	pistes de collaboration et de partage de savoir
RÉSUMÉS ET EXTRACTION	mise en valeur des résultats et des implications clés compréhension du contenu (simplification et explicitation) génération d'hypothèses	gain de temps identification de nouvelles pistes ou de lacunes

Principaux outils documentaires *freemium* (11 / 2024)



<https://consensus.app>
(Consensus)



<https://elicit.com/>
(Elicit Research)

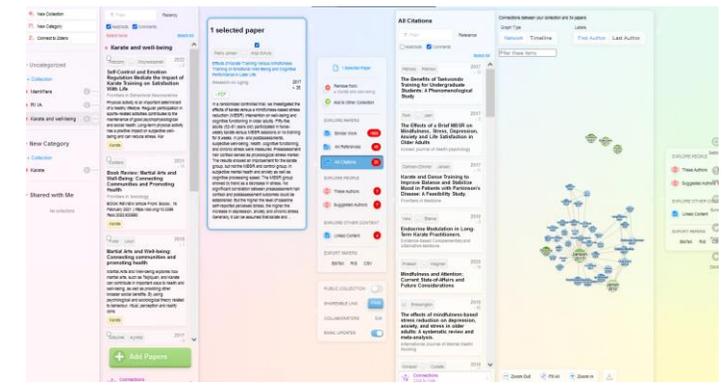
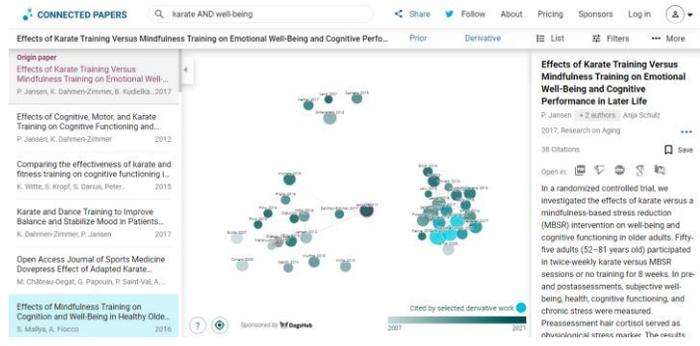
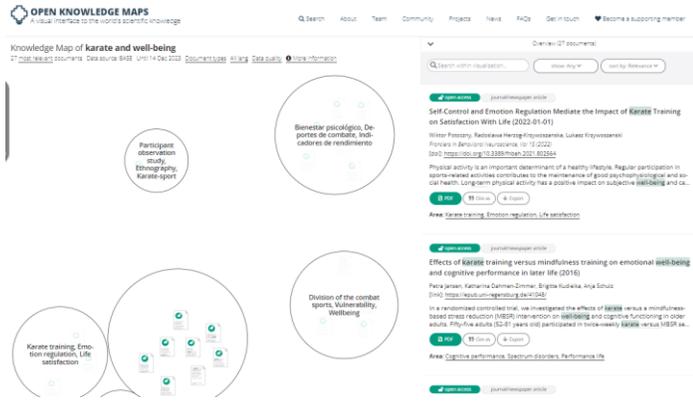


<https://typeset.io/>
(Typeset)



<https://scite.ai/assistant>
(Research Solutions)

	https://elicit.com	https://typeset.io/	https://consensus.app	https://scite.ai/
accès	compte nécessaire plans (crédits)	compte non obligatoire pour fonctionnalités de base plans	compte non obligatoire pour fonctionnalités de base plans	compte nécessaire plans
données	Semantic scholar GPT-3...	propre corpus GPT-3	Semantic scholar GPT-4	propre corpus (partenariats) GPT-3...
recherche de publications	moteur assistant IA	moteur assistant IA	moteur assistant IA	moteur assistant IA
liste de résultats	tableau personnalisable	tableau personnalisable	liste	liste
extraction de données de PDF	X	X		
fonctionnalités « IA » [version gratuite]	TDL;DR résumé des 4 « <i>first abstracts</i> » extraction de données (colonnes)	résumé des 5 « <i>top papers</i> » extraction de données (colonnes) <i>read with AI copilot</i>	TDL;DR résumé des 10 « <i>top papers</i> » extraction de données (filtres) <i>Consensus meter</i> Copilot	assistant IA (résumé...) <i>citations statements</i>
autres fonctionnalités	liste de concepts	outils de rédaction (paraphraseur, formatage références bibliographiques, détection de AI) extension		<i>reference check</i> extension
aides et FAQ	help center	help	help center	help center



Les outils de cartographie

Atelier : Recherche académique avec des outils IA

Faire une recherche biographique et bibliographique sur un chercheur (au choix). Remplir la grille comparative (une par groupe).

Par groupe de 4 choisir 4 outils différents dans la liste ci-dessous dans les trois rubriques proposées :

Attention, pour beaucoup d'entre eux, il faut se créer un compte et vous n'avez qu'à quelques essais gratuits.

Outils génératifs généralistes :

- [Semantic Scholar](#)
- [Perplexity](#)
- Outils académiques de questions-réponses
 - [Consensus](#)
 - [Elicit](#)

- [Scispace](#)
- [Scribe assistant](#)

Outils de cartographie de la littérature :

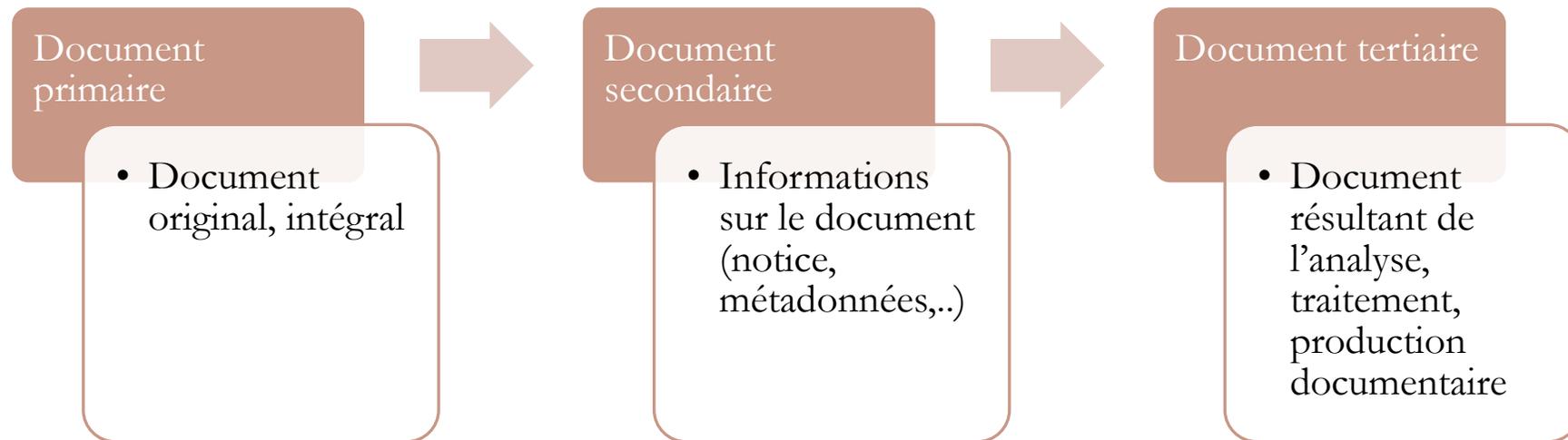
- [ResearchRabbit](#)
- [Litmaps](#)
- [Connected Papers](#)
- <https://openknowledgemaps.org>

Outil de document collaboratif :

- [Digidoc by La Digitale](#)
- [Framapad - Éditeur de texte collaboratif](#)
- [Framacalc - Tableur collaboratif en ligne](#)

Conclusion

Une nouvelle typologie de document ?



← Les IAG = document de synthèse ? →

Coûts de l'IA générative

« AGI »

Converse sur n'importe quel sujet
Génère des images réalistes

Répond à toutes vos questions brûlantes

Effectue vos travaux à votre place

Informations fausses et trompeuses
Propagande et tromperie
Biais et hallucinations
Homogénéité et représentation
erronée de la langue et de la culture
Contenu nuisible et violent

Collecte vos données
pour améliorer le modèle
Exploitation de travailleurs sous-payés
Érosion des riches pratiques humaines

Informations privées

Élever les barrières à l'entrée dans l'IA
Tonnes d'émission de carbone

Violation du droit d'auteur

Quantités énormes d'eau et d'énergie
Métaux rares pour la fabrication du
matériel informatique



Bibliographie

Bouchard, A.(2024). Au-delà de ChatGPT : recherche d'informations académiques et intelligence artificielle, URFIST de Paris : <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/au-dela-de-chatgpt-recherche-d-informations-academiques-et-intelligence-artificielle>

Bouchard, A. (2024). La recherche d'information sur internet (perfectionnement) : méthodologie et outils disponibles, URFIST de Paris : <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/recherche-d-informations-sur-internet-perfectionnement>

Bouchard, A. (2024). ChatGPT et les autres : recherche d'information et intelligence artificielle, URFIST de Paris : <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/chatgpt-et-les-autres-recherche-d-information-et-intelligence-artificielle>

Deschamps, C. (2023). [Ce que ChatGPT fait à l'analyse documentaire](#). Outils froids.

DNE-TN3, 2024, « Les systèmes d'IA générative dans les enseignements », *Éduscol – Lettre ÉduNum Thématique*, 21. <https://eduscol.education.fr/document/56106/download>

ENSSIB, IA et les métiers de l'information, de la documentation et des bibliothèques : [cerner le sujet](#).

Ertzscheid, O., : https://affordance.typepad.com/mon_weblog/2015/01/world-wide-underwear.html
<https://octogo.ai/fr/>

Valentine Favel-Kapoian
Université Lyon 1
2024

