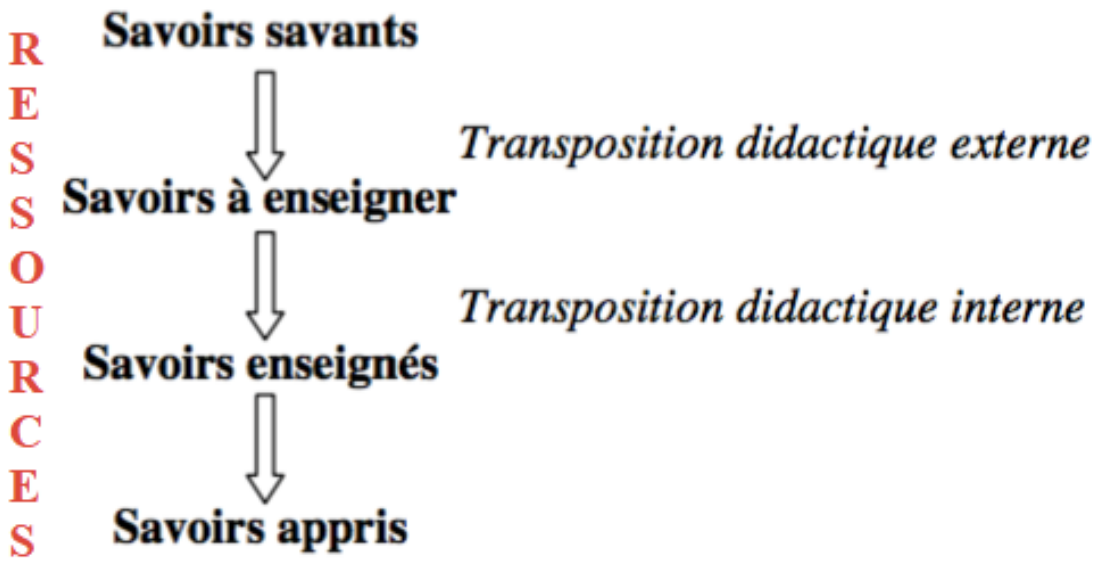
Des ressources pour enseigner

Master MEEF PE- INSPE de Lyon- UCBL-V.Favel-Kapoian

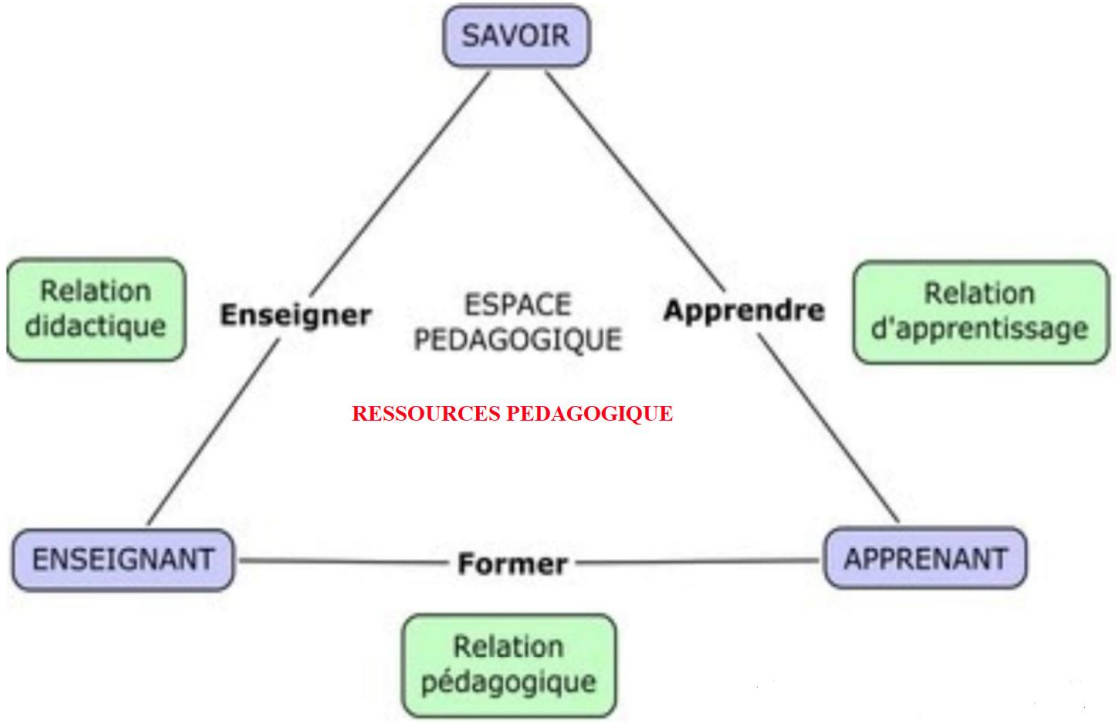
Des ressources au cœur du métier d'enseignant

La ressource est au cœur de la transposition didactique : Elle permet de transformer les savoirs savants en savoirs à enseigner et donc la transmission du savoir.

Exemple : le manuel scolaire



Des ressources au cœur du métier d'enseignant



Les ressources pédagogiques sont au cœur du triangle pédagogique.

Exemples :
Le manuel scolaire permet d'enseigner
L'exercice permet l'apprentissage
La vidéo permet de la relation pédagogique

Des ressources au cœur du métier d’enseignant

- **les ressources institutionnelles** constituent les références sur lesquelles l’enseignement se fonde ;
- chaque enseignant se crée tout au long de sa carrière une **banque de données de ressources** de nature très différente (matérielle ou numérique, par exemple), qui façonne sa manière d’enseigner ;
- chaque ressource entre dans **un processus cyclique** : elle est choisie, transformée, adaptée pour les élèves, re-modifiée, ré-adaptée, abandonnée, mise de côté ou retrouvée, étoffée, partagée, publiée…

Des ressources au cœur du métier d’enseignant

- En amont : pour préparer son enseignement :
  - Textes officiels
  - Contenus disciplinaires
  - Exemples de scénario, séances, fiches de préparation
- Pendant l’enseignement :
  - Pour présenter une notion
  - Pour travailler une notion
  - Pour réviser une notion
- Après :
  - La ressource support d’évaluation

(Liste non exhaustive)

Typologie des ressources : fond

- Des textes officiels
- Des fiches de préparation, des scénarios pédagogiques et retours d'usages
- Des exercices
- Des manuels scolaires
- Des livrets ou activités élèves
- Etc.

Typologie des ressources : forme

Des ressources textes, vidéos, sonores, imagées

Des ressources papiers

Des ressources numériques, des logiciels, des applications

Des ressources matérielles : **objets** de la vie quotidienne utilisés à des fins pédagogiques ou **objets didactiques**

Focus sur les ressources en ligne

Les ressources en ligne

1. Les ressources institutionnelles
2. Les ressources éducatives libres (REL)
3. Les ressources commerciales (même si gratuites !)

Les ressources en ligne institutionnelles

- Education Nationale:
  - education.gouv.fr ; eduscol ; edubase ; M@gistere
  - Eduthèque,), Lumni
  - Prim à bord, primalangues,…
- Sphère éducative :
  - Canopé (les fondamentaux)
  - Ifé, ENS, Inspé,
  - DRAAC
  - CLEMI
  - La main à la pâte
  - …

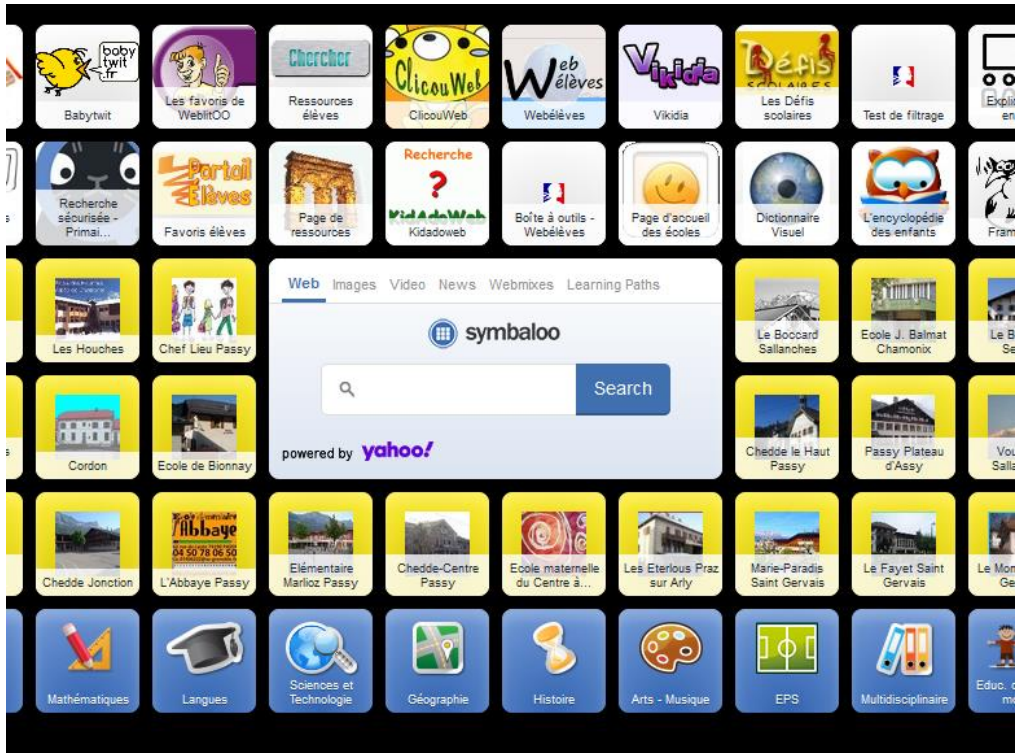
Les ressources en ligne institutionnelles

- Académiques :
  - Sites des rectorats,
  - Les sites des réseaux numériques départementaux (DSDEN)
  - Les sites des groupes disciplinaires départementaux
  - Sites spécifiques : ex : imagine.ac-montpellier.fr

Les ressources en ligne institutionnelles

- Locales : sites départementaux, circo, école.

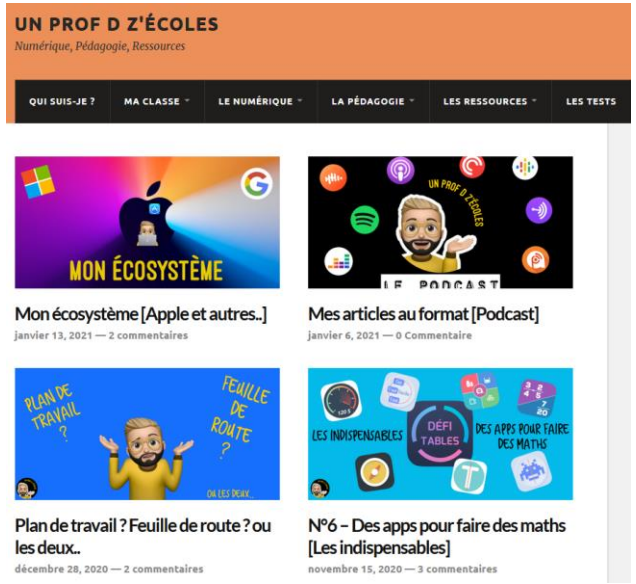
Ex : portailelevesmtblanc



Les ressources éducatives libres (REL)

- **Les blogs d'enseignants** ;

classeTICE 1d, lutinbazar.fr, la maitresse de la forêt, la classe d'Ana, entrez dans ma classe, le cartable de séverine, Un prof d Z'écoles, Mysticolloy, jeux d'école, dixmots, clic ma clase, bout de gomme, le jardin d'Alysse, les clés de la classe, la trousse de Sobelle, cartableliberty.fr, sophiebriquetduhaze.fr, recreatisse.com …..



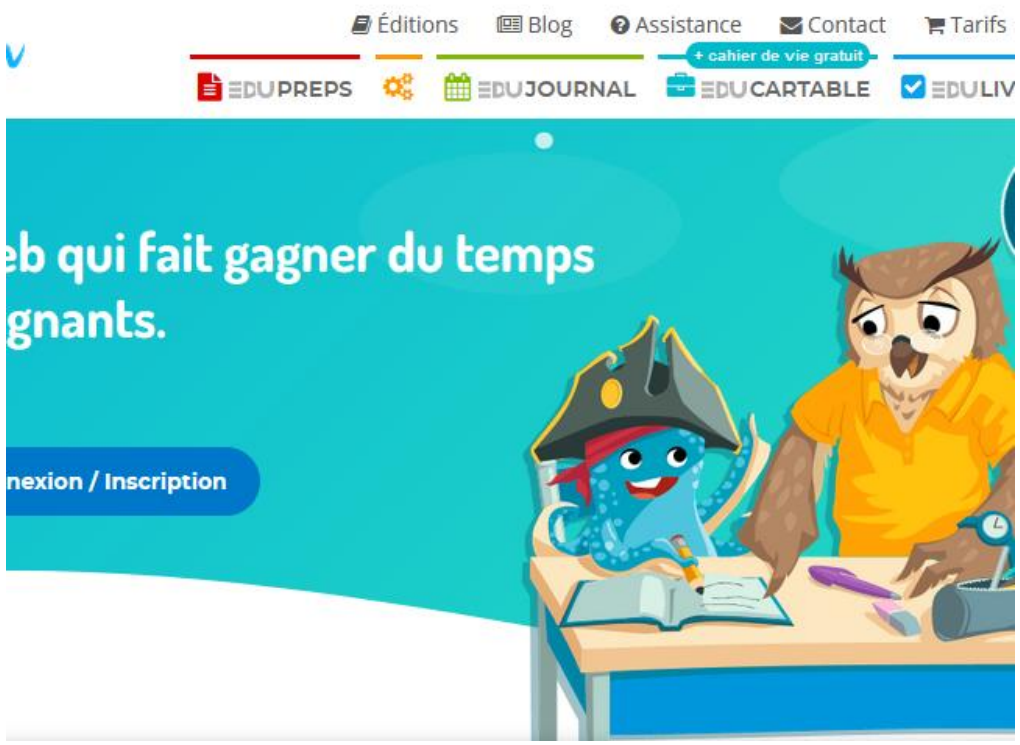
Les ressources éducatives libres (REL)

- Les collectifs d’enseignants : maths en vie, jenseigne.fr ,…
- Les ressources associatives : café pédagogique (actualités) , Le Cartable Fantastique (inclusion), Learningapps,…

Les ressources numériques commerciales

En accès gratuit limité ou payant

- learnenjoy.com
- Edumoov
- i.profs
- fichedeprepfacile.com
- toutemonannee.com
- classdojo.com
- rallye-lecture.fr
- fichespedagogiques.com
- ….



Diaporama avec fichiers sonores : cliquez sur les 4 logos « sons »

Les problématiques liées aux ressources en ligne

L'offre : volume, variée, vitesse, ….

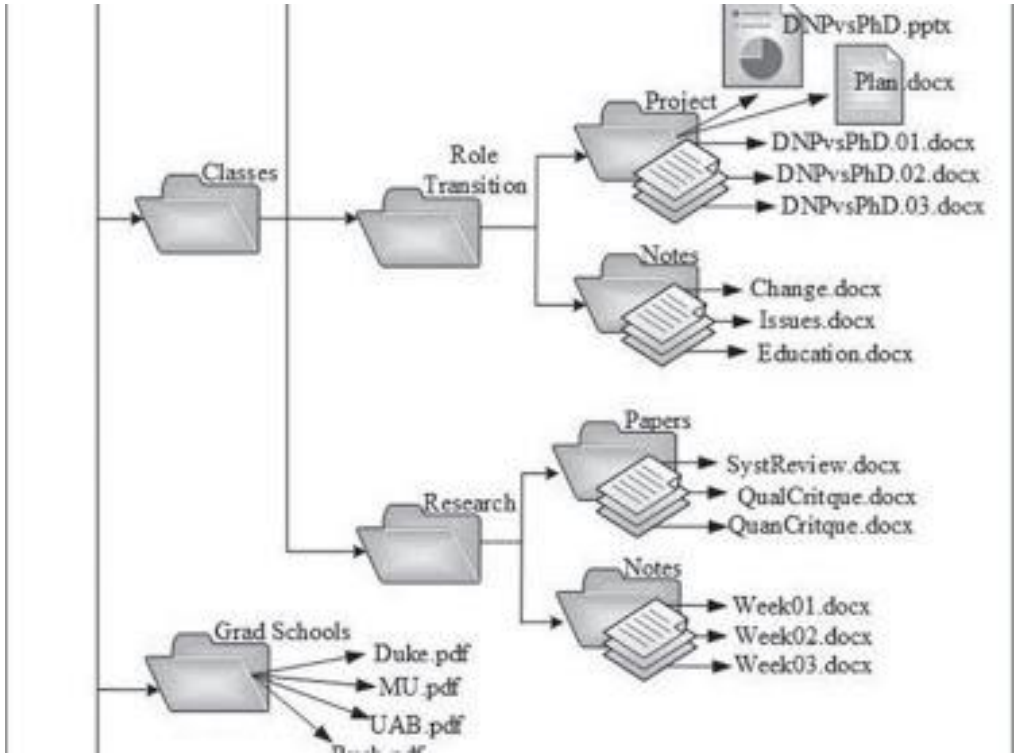
Utilisabilité, utilité, acceptabilité

L'affordance

La gestion en ligne et hors ligne

Gestion de l'information personnelle
(*personal information management)*

- trouver et retrouver
- ranger
- diffuser, partager
- suivre



Diaporama avec fichiers sonores : cliquez sur Ici =>

Bibliographie

- Reverdy, Catherine., 2014, Du programme vers la classe : des ressources pour enseigner, Dossier veille de l'IFE n° 96 : http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/96-novembre-2014.pdf
- 10 pépites de professeurs-blogueurs (le Web pédagogique)
- Gueudet Ghislaine & Trouche Luc (2010). *Ressources vives : Le travail documentaire des professeurs en mathématiques*. Rennes : Presses universitaires de Rennes ; Lyon : INRP.
- Thibert Rémi (2008). «Travail collaboratif et ressources éducatives libres ». In Éduveille. En ligne : http://eduveille.hypotheses.org/349.
- Tricot André *et al*. (2003). « Utilité, utilisabilité, acceptabilité : Interpréter les relations entre trois dimensions de l'évaluation des EIAH ». In Desmoulins Cyrille, Marquet Pascal & Bouhineau Denis (dir.). *Environnements informatiques pour l'apprentissage humain*. Paris : ATIEF ; INRP, p. 391-402.
- LOFFREDA Magali, 2017a, « *Modes de circulation des ressources éducatives, et en particulier des REL : Choix et conception de ressources par les enseignants* », Rapport STEF dans le cadre de la convention DNE, 50 p.
- LOFFREDA Magali, 2017b, « *Gestion des ressources éducatives par les enseignants du secondaire : de l'environnement personnel à l'environnement professionnel* », Rapport STEF dans le cadre de la convention avec la DNE, 50 p.
- Messaoui, Anita. 2020, Développement de l'expertise documentaire des professeurs dans des situations de mutation de leur enseignement : le cas de professeurs de mathématiques et d'anglais : https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02448482/document

Valentine Favel-Kapoian
Inspé de Lyon – UCBL
Janvier 2021

BY NC ND